Pour information, sortie du dispositif « Agir pour l'Ecole »

Madame, Monsieur,
Depuis le, les classes de de vos enfants, participent à l'expérimentation « Agir pour l'Ecole » pour l'apprentissage de la lecture.
Quand l'expérimentation a été proposée à l'école, l'équipe enseignante ne disposait pas de toutes les informations. Mais aujourd'hui, nous faisons les constats suivants :
La méthode d'Agir pour l'école est essentiellement consacrée à la répétition de lettres et de sons. Elle ne permet pas aux enseignants d'aborder d'autres dimensions importantes de l'apprentissage de la lecture.
Ce travail quotidien sur des faux mots (ruli, luro, rimo) est très ennuyeux. Il laisse croire aux élèves que lire c'est simplement associer des lettres et des sons, sans jamais lire pour comprendre un texte.
Dans Agir pour l'Ecole, un élève qui ne réussit pas un exercice doit le recommencer jusqu'à réussir le prochain test. Si l'élève est bloqué, l'enseignant n'a pas l'autorisation de lui proposer un autre support de travail pour l'aider. A force, des élèves peuvent perdre le goût d'apprendre.
Cette activité prend trop de temps, jusqu'à deux heures par jour pour faire travailler tous les élèves en petits groupes. Par conséquent, il ne reste pas suffisamment de temps pour les autres domaine d'apprentissage, tout aussi importants pour l'éducation de vos enfants.
Régulièrement, des personnes qui travaillent pour Agir pour l'Ecole interviennent dans la classe alors qu'elles ne sont pas des personnels de l'Education nationale.
Parce que nous voulons le meilleur pour les élèves qui nous sont confiés et parce que nous savons à quel point la lecture est un apprentissage important, nous avons décidé d'arrêter cette expérimentation et de revenir à l'ensemble des apprentissages prévus par les programmes de l'Education Nationale.
Nous sommes à votre disposition pour toute information complémentaire, et vous remercions par avance de votre soutien.
Bien cordialement,
Prénom et Nom, classe, école