



**ENGAGÉ-ES
AU QUOTIDIEN**

Déclaration liminaire

CHSCT-D62

18 juin 2021

En cette date, hautement symbolique, nous lançons un APPEL solennel pour que cessent les injonctions – parfois contradictoires – et autres pressions hiérarchiques – souvent injustifiées...

Les personnels sont à bout de force, d'énergie, et le risque est grand de voir éclater une « *crise dans la crise* » avec le déclenchement de Syndromes d'Épuisement Professionnel en cascade !

1. La crise sanitaire :

Il est évidemment trop tôt pour faire une analyse objective et définitive de cette gestion de crise, mais nous ne pouvons pas faire l'économie de tirer un premier bilan de cette année scolaire en terme de Santé et de Conditions de Travail.

Comme dans tous les services publics utiles à la population, l'Éducation Nationale n'échappe pas à un manque criant de moyens.

Des bâtiments scolaires souvent vétustes, des fenêtres interdisant une bonne aération, des sanitaires déplorables et en nombre insuffisant...

Des détecteurs de qualité de l'air, pourtant si nécessaires en cette période, sont quasi inexistantes dans nos écoles et établissements.

La liste est longue de ce qu'il manque concrètement pour pouvoir travailler dans des conditions acceptables, plus encore en période de pandémie.

Ce qu'il manque également, ce sont des personnels.

Afin de limiter le nombre d'élèves par classe, d'assurer correctement les remplacements, d'apporter un accompagnement aux élèves à besoins éducatifs particuliers, il faudrait recruter largement et titulariser les agents. Au lieu de cela, pour palier temporairement cette carence, la seule réponse de notre institution a été de faire appel à des contractuels, augmentant encore plus la précarité et l'instabilité dans notre métier.

Cette année encore, l'École n'a tenu bon que grâce à tous les personnels. Ils ont su s'adapter aux différents protocoles, modifier leurs enseignements ou leurs pratiques professionnelles ainsi que les modalités de contacts avec les élèves et leurs familles, s'investir dans le distanciel...Et pour quels retours ?

De simples remerciements, d'où qu'ils viennent, ne suffiront pas. La reconnaissance doit passer par des actes. En ce sens, les annonces du Grenelle n'y parviendront pas. En effet, elle s'apparentent davantage à une grande opération de communication qui prévoit de modifier le métier sans pour autant le revaloriser !

2. Le plan de prévention :

Tout d'abord, nous nous réjouissons de l'ouverture du chantier Égalité professionnelle au plan départemental et de la désignation d'une référente contre les violences sexuelles et sexiste (axe 5) au sein de la délégation des personnels en CHSCT. Cette première étape doit être concrétisée par des chantiers réguliers tout au long de l'année prochaine pour élaborer la déclinaison départementale du plan académique.

3. L'organisation des examens :

Au vu des réalités de terrain, franchement discordantes avec les éléments de langage institutionnels qui disent que « *tout est prêt* » quand rien ne l'est vraiment, la délégation FSU soumettra au vote de l'instance un AVIS sur le sujet...

AVIS

*A quelques jours des épreuves de BAC et DNB, les Personnels de Direction, les Enseignants du second degré et les Personnels Administratifs n'ont que peu connaissance sur les modalités **concrètes** de passation et d'évaluation – correction des épreuves. Pourtant, déjà, la numérisation des copies, le temps alloué aux corrections, etc. posent problème !*

Comment les équipes peuvent-elles préparer les élèves dans ces conditions ?

Comment les équipes peuvent-elles organiser le travail ?

Ce manque d'information s'ajoute aux difficultés liées aux conditions sanitaires et aux RPS.

Les membres du CHSCT dénoncent cette situation et préconisent que les directives ministérielles, académiques et départementales soient suffisamment données en avance afin de permettre des conditions de travail correctes pour TOUS les personnels.