



**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Pas-de-Calais

## **Fiche de poste pour les enseignants souhaitant exercer dans une école située dans la cité éducative de LIÉVIN**

### **CADRE GÉNÉRAL D'EXERCICE**

Les Cités éducatives visent à intensifier les prises en charge éducatives des enfants à partir de trois ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Elles consistent en une grande alliance des acteurs éducatifs travaillant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville : services de l'Etat, des collectivités associations, habitants.

Des grands objectifs :

#### ***Conforter le rôle de l'école***

Il s'agira de concevoir des perspectives de travail et d'envisager des actions coordonnées :

- Renforcer le suivi personnalisé des élèves en amont et sur la durée.
- Encourager l'ambition scolaire.
- Encourager la coopération avec les parents.
- Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires.

#### ***Promouvoir la continuité éducative***

L'enjeu est d'organiser autour de l'école la continuité éducative, afin de construire un lien continu avec les parents et les autres adultes pouvant contribuer à la réussite dès le plus jeune âge et dans le périscolaire.

- Favoriser la socialisation précoce des enfants.
- Faciliter l'implication des parents et les conditions d'exercice de la parentalité.
- Développer la prévention santé-hygiène.
- Favoriser la persévérance scolaire et la lutte contre le décrochage.
- Promouvoir l'éducation artistique et culturelle.
- Développer la pratique sportive et les activités de bien-être corporel.
- Mieux diffuser la culture scientifique et technique.
- Promouvoir les valeurs collectives et la prévention des risques.

#### ***Ouvrir le champ des possibles***

L'un des enjeux majeurs de la Cité éducative est d'aider les enfants et les jeunes à trouver, dans leur environnement, les clés de l'émancipation. Les partenaires viseront à multiplier les opportunités d'ouverture et de mobilité sur le monde extérieur.

- Favoriser la maîtrise de la langue et lutter contre l'illettrisme et l'illectronisme.
- Développer la mobilité et les rencontres.
- Promouvoir l'ouverture culturelle et citoyenne.
- Participer à la société numérique de demain.

## MISSIONS

Afin de prendre en compte les spécificités des objectifs nationaux dans les Cités éducatives, il est attendu des enseignants qui y exercent un engagement fort dans la mise en œuvre de certaines compétences professionnelles et une inscription de l'action dans les axes du projet de la Cité éducative de Liévin.

### Compétences professionnelles

- Une maîtrise didactique et pédagogique de l'enseignement des fondamentaux.
- La pratique d'une pédagogie explicite qui favorise l'engagement, la motivation et l'attention des élèves.
- Une intégration du numérique aux enseignements.
- Une gestion efficace de la différenciation et de la personnalisation des enseignements.
- Des pratiques régulières d'évaluation des résultats des élèves.
- Un travail collectif en équipe et avec les partenaires de l'école.
- Une relation favorable avec les familles et la collaboration avec elles pour favoriser la réussite des élèves.
- L'élaboration de projets innovants au service des apprentissages et de l'éducation artistique et culturelle des élèves.
- La contribution à un climat scolaire favorable aux apprentissages permettant aux élèves de vivre l'expérience positive des valeurs collectives.

### Axes du projet de la Cité éducative de Liévin :

- Réussite éducative et excellence : les leviers d'un parcours ambitieux.
- Bien-être et épanouissement des jeunes sur tous les temps de la vie pour construire le citoyen de demain.
- Ancrage dans une communauté éducative et partenariale.

La mobilité, la lutte contre les discriminations ou encore l'égalité homme-femme seront travaillées dans l'ensemble des enjeux en transversalité.

○ Axes formalisés dans la convention triennale :

- Favoriser la maîtrise des fondamentaux et les compétences définies dans le socle commun :

Actions de développement des compétences linguistiques tout au long du parcours du jeune.

Prise en charge globale de l'élève à travers la création d'un pôle ressource inter-degrés : gérer la difficulté scolaire, création d'une cellule d'insertion professionnelle.

- Dynamiser les parcours éducatifs :

Savoir rouler, savoir nager, découvrir et conforter des orientations nouvelles.

- Redynamiser la relation de confiance des familles autour de la réussite des enfants :

Impliquer les parents à l'aide aux devoirs

- Développer les compétences psychosociales, apprendre à s'investir dans un projet pour conforter l'esprit de groupe vivre l'inclusion :

La cité éducative de Liévin a pour ambition, en créant la bourse à projets, d'encourager, soutenir et développer la réalisation de projets à destination des jeunes des quartiers de 0 à 25 ans. Il s'agit de développer une gestion participative de la cité éducative. Les projets retenus dans le cadre de cette démarche devront s'inscrire dans les finalités et enjeux de la cité. Le comité décisionnel sera attentif à la complémentarité des dispositifs et en favorisera les articulations

- Encourager la coopération et faciliter l'implication des parents dans la construction des choix de leurs enfants :

Création d'une maison des parents

Les enjeux liés à la grande pauvreté bénéficient d'une double orientation :

- Une orientation pour tous
- Une attention personnalisée pour les élèves en grande précarité.