



ÉDUCATION PRIORITAIRE

Transformer l'école pour réduire les inégalités scolaires

Faire accéder tous les élèves à une formation de haut niveau tout en affirmant qu'ils en sont tous capables fonde notre projet pour l'école. Or, notre système éducatif ne permet pas de réduire les inégalités : le poids de l'origine sociale d'un élève sur ses performances scolaires est ainsi bien plus marqué en France que dans les autres pays de l'OCDE et l'écart entre les plus forts et les plus faibles ne cesse de se creuser. Cette inégalité face à l'éducation, liée pour beaucoup à un sous-investissement budgétaire structurel dans le premier degré, est la première des injustices contre lesquelles nous ne devons cesser de lutter.

Alors que près d'un élève sur cinq est scolarisé en éducation prioritaire, c'est particulièrement dans ces territoires que sont corrélées les difficultés sociales et scolaires. C'est pour cette raison que nous partageons les fondements de l'éducation prioritaire : « donner plus et mieux à ceux qui ont moins », pour un système plus équitable.

La mise en place de maîtres supplémentaires, de la scolarisation des moins de trois ans et de temps mis à disposition des enseignants pour travailler en équipe constituent pour nous des premières mesures prometteuses.

La scolarisation précoce, le travail en équipe et l'augmentation du taux d'encadrement des élèves sont pour nous des leviers de réduction des inégalités scolaires.

Nous affirmons aujourd'hui que pour répondre aux enjeux de justice sociale, pour faire progresser et réussir tous les élèves sur la base de contenus d'apprentissages ambitieux, il est indispen-

sable de renforcer les politiques d'éducation prioritaire, ce qui nécessite :

- d'amplifier les investissements dans l'éducation prioritaire pour renforcer les dispositifs qui permettent de travailler autrement ;
- de réduire significativement le nombre d'élèves par classe ;
- de renforcer la scolarisation des moins de trois ans respectueuse de leurs besoins ;
- d'abonder les moyens en enseignants spécialisés autant que nécessaire ;
- d'instaurer le travail en équipe par du temps dégagé et des maîtres supplémentaires dans toutes les écoles ;
- de mettre en œuvre une formation initiale de qualité prenant en compte toutes les dimensions du métier ;
- de bâtir une formation continue qui permette un croisement avec la recherche.

Toute seule, l'école ne résoudra pas tous les problèmes. L'investissement en éducation prioritaire doit aussi s'accompagner de politiques de lutte contre les inégalités sociales, culturelles, économiques et d'une réelle politique de mixité sociale.

Pour autant, l'école peut déjà beaucoup. C'est ce qui fonde notre volonté commune d'œuvrer pour qu'à travers l'éducation prioritaire, notre école se transforme pour permettre réellement la réussite de tous les élèves.

Investir pour l'éducation prioritaire, c'est investir pour l'école, c'est investir pour l'avenir.



CHERCHEURS, PERSONNALITÉS DU MONDE DE L'ÉDUCATION... ILS ONT SIGNÉ L'APPEL DU SNUIPP-FSU

ASCHIERI Gérard

professeur agrégé honoraire et membre du CESE

BAUTIER Élisabeth

professeur des universités émérite en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8

BOIMARE Serge

psychologue psycho-pédagogue et ancien directeur du centre Claude Bernard de Paris

BOIRON Véronique

maîtresse de conférences en sciences du langage, didacticienne du français à l'ESPE d'Aquitaine/Université de Bordeaux

BONNERY Stéphane

professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8

BOURGAREL Alain

membre de l'OZP

BRISSIAUD Rémi

maître de conférences honoraire de psychologie cognitive à l'Université de Cergy-Pontoise et ESPE de Versailles

BUCHETON Dominique

professeure honoraire à l'Université de Montpellier

BURGER Olivier

inspecteur dans la Manche et chercheur associé à l'équipe Circeft-ESCOL de l'Université Paris 8

CHAMPOLLION Pierre

chercheur titulaire du laboratoire Lyonnais Education, cultures, politiques

CHARNAY Roland

professeur honoraire à l'ESPE de Lyon

CHENOUF Yvonne

membre de l'Association Française pour la Lecture

DAENINCKX Didier

écrivain

DE COCK Laurence

historienne et enseignante

DEBARBIEUX Éric

professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris-Est Créteil

DEGHILAGE Christian

président de l'A.N.C.P

DEMEUSE Marc

professeur à la faculté de psychologie et sciences de l'éducation et vice-recteur à l'enseignement à l'Université de Mons

DOUAIRE Marc

président de l'OZP

DUBET François

professeur émérite à l'Université de Bordeaux

GEAY Bertrand

professeur de science politique à l'Université de Picardie et directeur du CU-RAPP-CNRS

GOIGOUX Roland

professeur des universités à l'Université Clermont-Auvergne

GRIMAUD Frédéric

professeur des écoles et chercheur rattaché à l'équipe ERGAPE de l'Université d'Aix-Marseille

GUILLARD Isabelle

rééducatrice de l'éducation nationale et membre de la FNAREN

JAFFRE Jean-Pierre

ancien chercheur au CNRS

JEAN Yves

professeur de géographie et président de l'Université de Poitiers

JOIGNEAUX Christophe

enseignant-chercheur en sociologie de l'éducation (ESCOL, UPEC)

LANTHEAUME Françoise

Professeure des universités en sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2

LEGENRE Alain

chercheur CNRS

LELIEVRE Claude

professeur honoraire d'histoire de l'éducation à l'Université Paris 5

LORCERIE Françoise

directrice de recherches émérite au CNRS à l'Université d'Aix-Marseille

MARLOT Corinne

maîtresse de conférences en sciences de l'éducation au laboratoire ACTE à l'Université Blaise Pascal et ESPE d'Auvergne

MEIRIEU Philippe

professeur émérite en sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2

MONTAGNER Hubert

professeur des universités en retraite et ancien directeur de recherche à l'INSERM

MUCCHIELLI Laurent

sociologue et directeur de recherche au CNRS

PAGET Denis

professeur de lettres modernes et membre du Conseil Supérieur des Programmes au Ministère de l'éducation nationale

PASSERIEUX Christine

GFEN (Groupe Français d'Éducation Nouvelle)

PERIER Pierre

professeur en sciences de l'éducation à l'Université Rennes 2

PLAISANCE Éric

professeur émérite en sciences de l'éducation de l'Université Paris Descartes

PRAIRAT Eirick

professeur à l'Université de Lorraine et membre de l'Institut universitaire de France

ROBBES Bruno

maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université-ESPE de Cergy-Pontoise

ROBERT André

professeur des universités en sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2

ROCHEX Jean-Yves

professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8 Saint-Denis

ROMANO Hélène

docteure en psychopathologie-HDR et psychothérapeute

TERRAIL Jean-Pierre

sociologue et professeur honoraire à l'Université de Versailles-Saint-Quentin

TOULLEC-THERY Marie

enseignante-chercheuse au Centre de Recherche en Éducation de l'Université-ESPE de Nantes

ZAOUCHE-GAUDRON Chantal

professeure de psychologie de l'enfant à l'Université Toulouse Jean-Jaurès



ÉDUCATION PRIORITAIRE
transformons l'école

