

FICHE PRATIQUE #5

ÉCOLE PRIMAIRE GÉNÉRALISER L'ÉDUCATION A L'ÉGALITÉ

Les freins à lever

- Certain-e-s collègues pensent que les LGBTphobies n'existent pas en primaire, et ne voient pas la nécessité d'aborder ces questions : s'attaquer en profondeur aux stéréotypes
- Certain-e-s collègues ont envie d'agir mais ne savent pas comment ou sont isolé-e-s : les aiguiller pour utiliser les supports, nombreux : livres, films...
- Du matériel existe (documents pédagogiques, supports : films et livres, grilles de stages syndicaux) mais il est peu connu
- La pression sociale des parents peut parfois peser sur les enseignant-e-s (comme cela a été le cas lors de la mobilisation contre les ABCD de l'égalité)

Les leviers à mettre en oeuvre

- Formations institutionnelles
L'Éducation nationale propose au PAF des formations sur les thématiques égalité filles-garçons, déconstruction des stéréotypes de genre. Leur qualité est parfois inégale.
- Travail dans un cadre syndical
Il faut s'emparer des outils/documents produits par nos organisations syndicales sur ces sujets, et améliorer leur diffusion auprès des collègues.
Les stages de formation syndicale sont aussi un moment de sensibilisation important, il faut organiser des formations en région, par exemple en mutualisant les grilles de stage, et en assurer la promotion.
- Travail disciplinaire
Les thématiques LGBTI, la déconstruction des stéréotypes peuvent être abordées dans le cadre des disciplines enseignées : en s'appuyant sur la littérature jeunesse, en menant une réflexion en EPS (promouvoir la pratique du foot pour les filles, proposer de la danse aux garçons), en appliquant la mise en oeuvre des heures d'éducation à la sexualité prévues par les textes officiels (circulaire de 2003), en concevant un kit pour débiter.
- Projet d'école
Les conseils d'école peuvent mettre en place des actions de lutte contre toutes les discriminations en s'appuyant sur la thématique de l'inclusion.
Une réflexion sur l'usage de la cour de récréation peut être aussi menée : les travaux de la géographe Edith Maruéjols, sur l'inégale appropriation de l'espace entre filles et garçons sont une base de réflexion intéressante.

